

九州大学農学部 グローバル人材育成推進事業  
国際的視野を持ったアグリバイオリダー育成プログラム (ALEP)

## プログラム実施報告書

### I. プログラム概要

- ◎実施期間 平成28年8月27日(土)～10月2日(日)
- ◎実施場所・大学 オーストラリア連邦ニューサウスウェールズ州・ニューサウスウェールズ大学  
University of New South Wales (UNSW)
- ◎参加者 16名 (農学部1年8名、2年8名)
- ◎宿泊 ホームステイ
- ◎引率 廣政 恭明 九州大学大学院農学研究院 准教授  
山崎 まゆ 九州大学農学部グローバル人材育成推進事業 プロジェクト支援員
- ◎募集 集 <募集対象> 農学部生  
<募集期間> 平成28年5月2日(月)～6月6日(月)  
<周知方法> ①ポスター掲示 ②ホームページでの通知  
③教室での説明・ビラ配布 ④説明会の実施(箱崎・伊都)
- ◎奨学金 独立行政法人日本学生支援機構留学生交流支援制度より、要件を満たした学生に支給  
1人140,000円

### II. 事前準備

#### ◎安全管理

##### ■危機管理サービスの利用

特定非営利活動法人 海外留学生安全対策協議会の危機管理サービスを利用。これは、東京海上日動火災保険株式会社の協力のもと、留学生とその家族からの相談を事の大小に関わらず24時間365日体制で受け付け、トラブルの解決をサポートするためのサービスである。学生が相談窓口を利用した場合は、その情報を本事業オフィスでも共有することが出来る。なお、学生の危機管理サービス費用は補助金から支出される。

##### ■海外旅行保険への加入必須化

参加者には、危機管理サービスと連動する東京海上日動火災保険株式会社の海外旅行保険への加入を必須とした。この保険の利用にあたっては学研災に加入していることが前提である。学生の海外旅行保険料は、危機管理サービス費用と同様に補助金から支出している。

## ■参加学生の情報共有

緊急時に備え、引率者は参加者全員のパスポートの写し、保険契約書番号、携帯番号、および家族連絡先を記載したリストを携帯した。同時に、パスワード、ダウンロード期限を設けた共有フォルダをプロセスルに保存し、緊急時には九州大学内の本事業関連教職員が共有できるようにした。

## ■家族への連絡

参加学生の家族には、旅程と海外旅行保険、危機管理サービス等について記載した書類を郵送した。これらの内容について了解頂いた上で、学生のプログラム参加を承諾する旨の承諾書に署名頂き返送してもらった。

## ◎旅行手続き

航空券は株式会社 JTB 九州、観光査証 ETAS は大学生協を通じて手配した。

## ◎現地携帯電話

現地での緊急時の連絡のため、株式会社 PLATFORM JAPAN が提供する携帯電話レンタルサービスを利用し、学生に現地で携帯電話を所持させることとした。渡航前に日本で各自が申し込み電話機を受け取るので、渡航前に番号を入手することが出来る。返却は日本帰国後、各自返送する。なお、並行して一斉連絡などには LINE の使用も有効であった。

## ◎派遣前オリエンテーション

### 第 1 回オリエンテーション

日 時：6月10日（金） 伊都：12：00～ 箱崎：16：40～

主な内容：

- 研修の概要、単位について
- 志望動機、どんなことをしたいか？
- 事務連絡（承諾書、保険・危機管理サービス、携帯電話レンタル、奨学金について 他）
- 提出物の回収  
(成績評価係数報告書（2年）、英文エッセイ（1年）、誓約書、パスポートの写し)

### 第 2 回オリエンテーション

日 時：7月26日（火） 18：00～19：30

場 所：箱崎キャンパス 21世紀交流プラザⅡ 2階 セミナー室

主な内容：

- 自己紹介
- 前年度 ALEP 参加者の体験談と質問
- プログラム内容、現地での課題（週 1 回のレポート、毎日のブログ）について
- 事務連絡（旅レジの加入、航空券の振込、携帯電話の加入、保険、危機管理サービス、支払いについて）

### 第3回オリエンテーション

日 時：8月25日（木） 14：00～15：00

場 所：箱崎キャンパス 21世紀交流プラザⅡ 2階 セミナー室

主な内容：

- 現地の様子、出発について
- 航空券、保険証、ETAS 控え、しおりの配布

### 海外危機管理セミナー（国際部主催：全学部合同 留学予定者対象）

日 時：7月15日（金） 18：20～20：00

場 所：箱崎キャンパス：旧工学部本館4番講義室

伊都キャンパス：センター1号館 1302 教室 ※遠隔システムによる中継

主な内容：安全で安心な海外留学のために必要なこと、実際に海外で起こった事件の紹介、旅レジについて、JCSOS の使い方、等。

## Ⅲ. プログラム実施内容

### 第1週目

Week 1						
	Monday 29 <sup>th</sup> August	Tuesday 30 <sup>th</sup> August	Wednesday 31 <sup>st</sup> August	Thursday 1 <sup>st</sup> September	Friday 2 <sup>nd</sup> September	Weekend
9:00-11:00am	Welcome Orientation, Campus Tour and L5 Building tour Placement test	Site visit Forest Corp Forestry Centre  Bus will depart UNSW at 9:00am	10:30 – 11:30 Guest Lecture Ms Ryoko Uchida, Industry Analyst, International Engagement, Department of Primary Industries	Custom English class	Site Visit UNSW School of Photovoltaic and Renewable Energy Engineering  TBC	
11:00 – 11:30am	Break	Students will make their own way back to their homestay on public transport.	Break	Break	Break	
11:30am – 1:30pm					Activity Manly Eco Tour Coastal Walk	
1:30 – 2:30pm	Break		Break	Break	Depart UNSW at 12:00pm to catch the ferry from Circular Quay at 1:00pm	
2:30 – 5:00pm	Activity Royal Botanical Gardens Aboriginal Heritage Walk with Guide  Depart UNSW at 2:00pm you will be met by your guide at Woolloomooloo Gates at 3:00pm		Activity Bondi to Bronte Walking Tour with NSA students  Meet in the courtyard of Level 1, L5 Building at 2:00pm	Activity Australian Museum with guide  Please leave campus by 1:30pm You will be met by a Museum guide at 2:00pm	Tour will begin at 1:30pm from Manly ferry wharf  Tour will conclude at 4:30pm  Students will make their own way on public transport back to their homestay	

## 第2週目

Week 2 Term 8 starts						
	Monday 5 <sup>th</sup> September	Tuesday 6 <sup>th</sup> September	Wednesday 7 <sup>th</sup> September	Thursday 8 <sup>th</sup> September	Friday 9 <sup>th</sup> September	Weekend
9:00-11:00am	Integrated English Class	Integrated English Class	Integrated English Class	Integrated English Class	Integrated English Class	Saturday Optional Excursion  The Blue Mountains & Featherdale Wildlife Park  Students to book this trip themselves online.
11:00 - 11:30am	Break	Break	Break	Break	Break	
11:30 – 1:30pm	Integrated English Class	Integrated English Class	Integrated English Class	Integrated English Class	Integrated English Class	
1:30-2:30pm	Break BBQ lunch provided	Break	Break	Break	Break	
2:30 – 3:30pm			Cultural Sharing stations NSA and KU students	Custom English class		

## 第3週目

Week 3						
	Monday 12 <sup>th</sup> September	Tuesday 13 <sup>th</sup> September	Wednesday 14 <sup>th</sup> September	Thursday 15 <sup>th</sup> September	Friday 16 <sup>th</sup> September	Weekend
9:00-11:00am	Integrated English Class	Integrated English Class	Travel to Tocal College by train	Tocal College	Tocal College	
11:00-11:30am	Break	Break	Agricultural College program	Agricultural College program	Agricultural College program	
11:30 – 1:30pm	Integrated English Class	Integrated English Class	Stay in Tocal College dorm accommodation	Stay in Tocal College dorm accommodation	Travel to Sydney by train	
1:30-2:30pm	Break	Break				

## 第4週目

Week 4						
	Monday 19 <sup>th</sup> September	Tuesday 20 <sup>th</sup> September	Wednesday 21 <sup>st</sup> September	Thursday 22 <sup>nd</sup> September	Friday 23 <sup>rd</sup> September	Weekend
9:00-11:00am	Integrated English Class	Integrated English Class	Integrated English Class	Integrated English Class	Integrated English Class	
11:00-11:30am	Break	Break	Break	Break	Break	
11:30 – 1:30pm	Integrated English Class	Integrated English Class	Integrated English Class	Integrated English Class	Integrated English Class	
1:30 – 2:30pm	Break	Break	Break	Break	Break	
2:30 – 3:30pm		Custom English class		Custom English class		

## 第5週目

Week 5						
	Monday 26 <sup>th</sup> September	Tuesday 27 <sup>th</sup> September	Wednesday 28 <sup>th</sup> September	Thursday 29 <sup>th</sup> September	Friday 30 <sup>th</sup> September	Weekend
9:00-11:00am	Integrated English Class	Integrated English Class	Integrated English Class	Integrated English Class	Integrated English Class	
	Break	Break	Break	Break	Break	
11:30 – 1:30pm	Integrated English Class	Integrated English Class	Integrated English Class	Integrated English Class	Integrated English Class	
	Break	Break	Break	Break	Break	
2:30 – 3:30pm			Custom English class Presentations	Custom English class Presentations		

### ◎サイトビジット

第1週目は主にサイトビジットを実施した。オーストラリアの文化や自然を学ぶフィールドトリップ、ゲストによる講演を行った。

日付	訪問先	内容
8/29	Royal Botanical Gardens	オーストラリア固有の植物の観察、アボリジニ文化の体験。園内を植物園専属ガイドとともに回り解説を受ける。
8/30	Forest Corp Forestry Centre	施設職員とともに森林保全と経営について実地研修を行う。森林経営学や都市近郊における環境保全の取り組みについて学ぶ。
8/31	Ms. Ryoko Uchida, Industry Analyst - Dep. of Primary Industries, Biosecurity and Food Safety NSW	畜産業を例に「オーストラリアの農業並びに日本との関係」についての講演。 海外で働く日本人として、ご本人の体験談を伺う。
9/1	Australian Museum	アボリジニ文化、オーストラリア固有の生物についてガイドの説明とともに学ぶ。
9/5	Manly Eco tour	郊外マンリーの海岸や自然保護林を現地ガイドと共に歩き、オーストラリア固有の動植物や自然保護について学び、体験する。 ※当初9月2日の実施予定であったが、雨天のため5日に変更した。

### ◎UNSWでの授業

第2週目から、UNSWで開講されているIntegratedクラスを受講し、アジアを中心とする外国や日本の他大学から来ている留学生と共に一般的な英語を学ぶGeneral Englishの授業を受けた。クラスは受講者の英語レベル別に6段階に設定されている。九大の参加者は、レベル2が2名、3が6名、4が4名、5が4名であった。(数字が大きいほどレベルが高い)

### ◎トカルカレッジ農学研修(9月14日~16日)

第3週目には、九大でカスタマイズしたトカルカレッジでの2泊3日の農学研修を行った。現地では3グルー

ブに分かれ、畜産、乳牛、養蜂、羊飼育などの施設を、現地教員の解説とともに見学した。

#### ◎プレゼンテーション

最終週に各クラスでプレゼンテーションが行われた。個人やグループ単位で発表する。主に UNSW 学生やシドニーに住む人々にインタビューし、考察した内容である。また、9月28日と29日に2回に分けて、九大生だけでプレゼンテーションを実施した。農学、食料、多様性のいずれかをテーマとして、日本とオーストラリアの比較をテーマとした。

#### ◎その他の課題、活動

##### ■NSA

主に日本留学経験者で構成されている Nippon Student Association の学生との交流が行われた。オーストラリアの文化やスラングについて、オーストラリアの伝統的な食べ物や固有の動物等についてゲームを交えながら教わった。また、キャンパスでのスカベンジャーハントや、バーベキューなどを通し、相互交流を深めた。

##### ■生活レポートの提出

学生は週1回のペースで、生活についてのレポートを担当教員に提出した。レポートの提出には教育支援サービス (manaba) を使用した。学生達の生活の様子や、ホストファミリーとの関係、学生の心境を把握するのに有用であった。

#### ◎派遣後 研修報告会

日 時：10月25日 (火)、27日 (木)

場 所：箱崎キャンパス 21世紀交流プラザ 2階セミナー室

2グループに分かれて発表を行った。(日本語、パワーポイント使用、1人5分発表、3分質疑応答・入れ替え)  
題目は ALEP を通して学んだこと。それを今後どのように生かしたいか。

#### ◎TOEFL\_iBT 受験

研修の成果を測るため、帰国後、参加者には TOEFL\_iBT 受験を義務付けた。

## IV. 環境

#### ◎気候

シドニーは温帯性気候の都市で1年を通じて過ごしやすい、8月、9月は日本でいう冬～春の気候。朝晩は意外と冷え込むことがあるので、上着の持参は必須。オーストラリアの冬は降水量が年間で一番少ない時期ということもあり、今年はほぼ毎日快晴に恵まれていた。ただ、その分紫外線も強いので日焼け止めや帽子、サングラス等の準備が必要となる。

#### ◎治安

世界各地でテロが発生し不安定な昨今の世界情勢であるが、シドニーにおいても例外ではない。滞在中に、登録している外務省の旅レジより、シドニーのテロに係る注意喚起があった。学生には、人の集まる場所での警戒や、目立つ行動を控えるなど注意を促した。

#### ◎ホームステイ

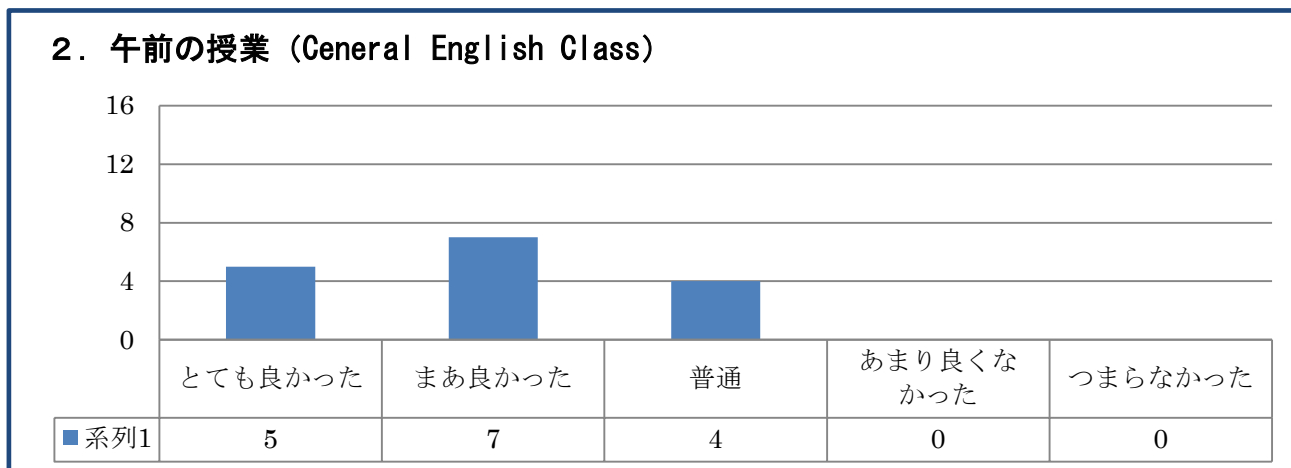
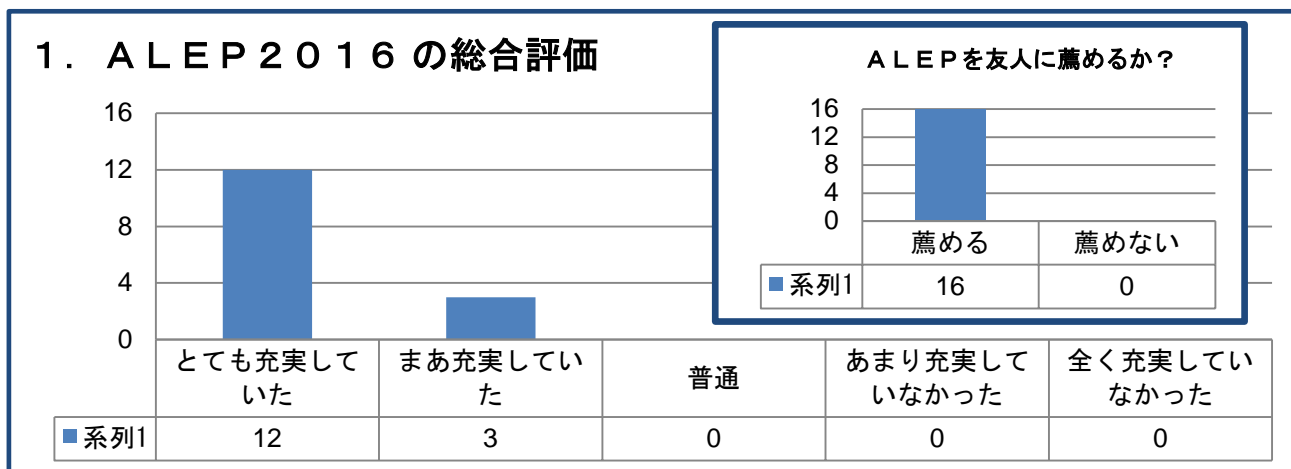
各国から多くの留学生が UNSW に集まる繁忙期であることから、UNSW 近くの家庭は手配しにくい状況で

あった。そのため、ほとんどの学生のホームステイ先が通学に電車やバスで乗り継いで1時間を以上を要する遠方であった。

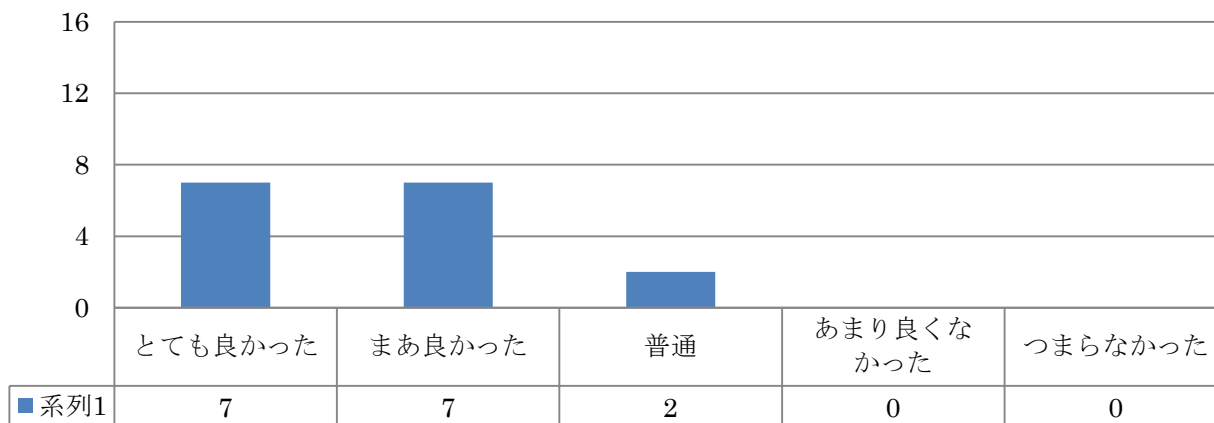
## V. プログラム実施後アンケート ～回答より抜粋～

参加者16名（1年8名、2年8名）

- ・海外に出ることに対する抵抗が少なくなった（複数）
- ・日本人、外国人のすごい人に会い、自分も頑張ろうと思った。
- ・英語に対するモチベーションがあがった。（複数）
- ・中国人と交流して大学での中国語も頑張ろうと思った。
- ・畜産に興味があった。
- ・文化の多様性を、身をもって体験できた。
- ・人として成長できたと思う。 ・偏見がなくなった。 ・視野が広がった。
- ・もっと色々な体験をしたいと思った。 ・表現力が向上した。
- ・海外で働いてみたいと思った。
- ・世界に目を向けるきっかけになった。これからも海外研修に参加して自分の視野を広げたいと思えるようになった。
- ・英語だけでなく自分自身が成長するための課題を知ることができた。
- ・今まで考えもしなかったことに興味を持つことができた。
- ・将来の進路について考えるきっかけになった。

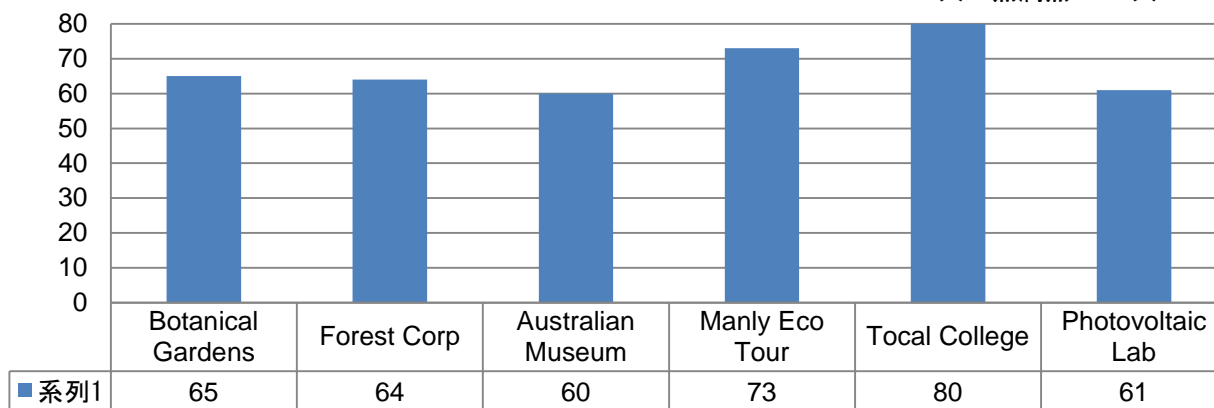


### 3. カスタムクラス (Presentation Class) について



### 4. サイトビジット (植物園、Forest Corp、博物館、Manly Eco tour、Tocal College、Photovoltaic研究室見学)

1人5点満点×16人



### 5. ホームステイ

